

Kulturarv



Grim skole, 10. trinn
Temahefte nr. 4
Uke 4 - 10

Temaintroduksjon

Skolen skal gi elevene historisk og kulturell innsikt og forankring, og bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Innsikt i vår historie og kultur er viktig for utvikling av elevenes identitet og skaper tilhørighet til samfunnet. Elevene skal lære å kjenne de verdiene og tradisjonene som bidrar til å samle mennesker. Arv, religion og tradisjon er en viktig del av landets samlede kulturarv og har spilt en sentral rolle for utvikling av vårt demokrati. Den samiske kulturarven er en del av kulturarven i Norge. Vår felles kulturarv har utviklet seg gjennom historien og skal forvaltes av nålevende og kommende generasjoner.

Felles referanserammer er viktig for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Dette skaper samhold og forankrer den enkeltes identitet i et større fellesskap og i en historisk sammenheng. En felles ramme gir og skal gi rom for mangfold, og elevene skal få innsikt i hvordan vi lever sammen med ulike perspektiver, holdninger og livsanskuelser. De erfaringene elevene får i møte med ulike kulturuttrykk og tradisjoner, bidrar til å forme deres identitet. Et godt samfunn er tuftet på et inkluderende og mangfoldig fellesskap.

Tverrfaglig oppgave

Oppgave:

Dere skal lage en podkast/video av en samtale/debatt med tema rundt graviditet, fosterutvikling og abort. Samtalen skal ikke overstige 10 minutter.

Tidsbruk og ressurser:

Omstridde lover: [Omstridde lover i Norge - abort](#)

Svangerskap og abort: [Svangerskap og abort](#)

Om abort: [NDLA - Menneskeverd ved livets begynnelse](#)

Grafer/statistikk om aborttall i Norge: [FHI - fakta om abort](#)

Svangerskap og fødsel: Solaris kap.6 Å få barn

Dere vil få mulighet til å jobbe med oppgaven i naturfag og samfunnsfag i uke 5, oppgaven skal leveres i uke 6.

Vurderingskriterier:	Lav	Middels	Høy
Definere fosterutvikling, når regnes et foster som et liv ifølge forskning/vitenskap og i ulike kulturelle tradisjoner og i lovgivningen.			
Sette abortutviklingen i historisk kontekst; hvordan har abortlovgivningen utviklet seg i Norge og resten av verden. Tips: sjekk ut USA, Polen, Irland			
Diskutere kvinnens kontra mannens rettigheter rundt abort.			
Diskutere ulike etiske problemstillinger rundt abort knyttet opp mot ulike kulturer og tradisjoner.			
Kunne informere, fortelle, argumentere og reflektere med bruk av et passende fagspråk.			

NORSK



Hva betyr temaet kulturarv i norsk:

Faget norsk skal gi elevene innsikt i den rike og mangfoldige språk- og kulturarven i Norge. Gjennom arbeid med faget norsk skal elevene bli trygge språkbrukere og bevisste på sin egen språklige og kulturelle identitet innenfor et inkluderende fellesskap der flerspråklighet blir verdsatt som en ressurs.

Uke		
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Reflektere over tema og formål i skuespillet Et Dukkehjem. Sette skuespillet i kontekst. Sammenligne og reflektere rundt tema og budskap i Et Dukkehjem og filmen . Se at litteratur tar opp gyldige temaer og gir viktige kommentarer til samfunnet vi lever i.
	Aktiviteter	Vi leser utdrag fra Et Dukkehjem og arbeider med tilhørende oppgaver som fordyper elevene i litteraturhistorisk kontekst/forståelse linket til vår egen samtid. Sidemål: Nynorsk Spelet
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Språkhistorien i Norge - bakgrunnen for bokmål og nynorsk - få kjennskap til opprinnelsen til norsk språk - Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte skriftsspråk, bm og nn -gjøre rede for språkdebatten og språklig variasjon i Norge i dag
	Aktiviteter	Vi jobber med s. 346-353 i Nye kontekst og læringssti på skolen min.
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Språkhistorie - få kjennskap til opprinnelsen til norsk språk - Forklare bakgrunnen for at det er to likestilte skriftsspråk, bm og nn -gjøre rede for språkdebatten og språklig variasjon i Norge i dag
	Aktiviteter	Vi jobber med s. 346-353 i Nye kontekst og Skolen min.
6/7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Tema : Abort Les novella "Kven sin kropp er dette?" Rønnaug Kleiva. Skriv en saktekst. Oppgave blir gitt av lærer Caps og andre noveller for ungdom
	Aktiviteter	Jobbe i par eller grupper med å lage en grovskisse Finne egnede kilder på nettet. Vi bruker de tre første timene til å forberede oss. De to siste blir skriveøkt på skole
6/7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	lære om og gjøre rede for utbredelsen av de samiske språkene og for rettigheter i forbindelse med samisk språk.S. 356-359 i Nye kontekst basisbok, se læringssti på skolen min Samisk språk og kultur
	Aktiviteter	Samenes nasjonaldag er 6. februar
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Vi repeterer dialekter og sosiolekter
	Aktiviteter	Vi jobber med nye kontekst s. 338-342. Se læringssti på skolen min: Dialekter
10	Læringsmål	Vi jobber videre med dialekter og sosiolekter -lære om ulike talemål, dialekter og sosiolekter -lære om nabospråkene svensk og dansk -øve på å forstå svensk og dansk.

	Aktiviteter	Vi jobber med nye kontekst s. 338-342. Se læringssti på skolen min: Dialekter Sammenlikne nabospråk: Nabospråk på skolenmin.
Vurdering:		Skriveøkt i uke 6. Liten dialektprøve.

Læringsressurser:

[Skolen min - språkhistorie, Ivar Aasen og Knut Knutsen](#)

[Samisk språk og kultur](#)

[Ekte: Sesong 1 / Episode 1 | TV 2 Play](#)

[16. sep. 2021 – OnlyFans og sexsalg – NRK TV - Debatten](#)

Kompetansemål:

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnssetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag
- utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter
- lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk

ENGELSK



Hva betyr temaet kulturarv i engelsk: Kulturarv i engelsk handler om å vise respekt og forståelse ovenfor kulturarven vi er en del av, samt å videreføre den på en god måte til fremtidige generasjoner.

Uke		
4	Læringsmål <i>Kunne reflektere over samenes situasjon</i>	Learn more about the Sami people of Norway https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1682/del/11226/artikkel/112100 https://www.elevkanalen.no/fag/990/produkt/1559/del/11334/artikkel/176053?t=se
	Aktiviteter	Oppression of the sami people. Read and work with the tasks given. Play Alias about the topic. If time work with the interview with Ella Marie Hætta .
5	Læringsmål Lære mer om å være trygg på nettet	Sexting: the act of sending sexual text messages, what is the danger of that? Is it ok to sext someone? Is sexting a form of love? How normal is sexting?
	Aktiviteter	11 facts about sexting: https://www.dosomething.org/us/facts/11-facts-about-sexting The teacher will give you tasks.
6	Læringsmål <i>Kunne gjenfortelle ukas lærdom</i>	Learn about trafficking and more about sexting. Safety online
	Aktiviteter	Watch this and then read different survival stories - retell in class. Answer questions Play the "game" about slavery. Teacher will show power point about sexting.
7	Læringsmål <i>Kunne reflektere over Sør-Afrikas historie</i>	South Africa- Apartheid. What do you know?
	Aktiviteter	Read pp. 222-223 in Stages (copy from teacher). Work with the tasks on pp. 124-125
8		Winterbreak
9	Læringsmål <i>Kunne reflektere over Sør-Afrikas historie</i>	South Africa
	Aktiviteter	Look at the word-cloud on p 219 in Stages. The teacher will give each of you a name from the cloud. You get 10 min to find info. about the person. Present in groups. Read from Born a Crime by Trevor Noah, pp 235-240 in Stages. Work with the tasks on p. 241
10	Læringsmål	South Africa

	<i>Kunne reflektere over Sør-Afrikas historie</i>	
	Aktiviteter	Read parts of this book about Nelson Mandela Choose different chapters of the book and retell in groups
Vurdering:		

Læringsressurser:

<https://edsitement.neh.gov/teachers-guides/nelson-mandela-south-africa>

<https://www.youtube.com/watch?v=7TjBfDZ-EHs> - Trevor Noah-

https://www.youtube.com/watch?v=3P71IOUfKuY&list=PLI5OgKi8UDsVdE4jR4iqyunl8-WF-lcBY_-xhosa clicks

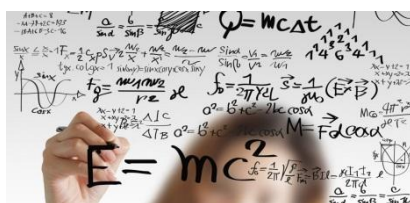
Kompetansemål:

bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge

stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner

Matematikk



Hva betyr temaet kulturarv i matematikk:

Matematikk skal forberede elevene på et samfunn og arbeidsliv i utvikling ved å gi dem kompetanse i utforskning og problemløsning.

Uke		
4-5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne vite hvordan et koordinater og grafer fungerer i et koordinatsystem. - Kunne finne stigningstallet og konstantleddet til lineære funksjoner. - Kunne lage lineære funksjoner ved manuell tegning og ved hjelp av digitale hjelpemidler.
	Aktiviteter	Oppgaveboka s.52-71. Oppgave 2.101-2.125 + eksamensoppgaver
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne tegne brøkfunksjoner (omvendt proporsjonale) - Utforske hva en rasjonal funksjon er - Kjenne til begrepene omvendt proporsjonal og hyperbel
	Aktiviteter	Oppgaveboka 72 - 75 + eksamensoppgaver. Oppgave 2.126-2.131
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske hva en andregradsfunksjon er - kjenne til grafen til andregradsfunksjon - kjenne til ekstremalpunkt
	Aktiviteter	Oppgavebok side: 76-87. Oppgave 2.132-2.143
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske hva en rasjonal funksjon er - Kjenne til begrepene omvendt proporsjonal og hyperbel
	Aktiviteter	skolemin.cdu.no og oppgavebok side: 88-91. Oppgave 2.144-2.148
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske hva en andregradsfunksjon er - bruke andregradsfunksjoner i modellering av ulike praktiske situasjoner
	Aktiviteter	Kan gjennomføre forsøk med ball som spretter, og lage funksjonsuttrykk skolemin.cdu.no og oppgavebok side: 92-96. Oppgave 2.149-2.154
Vurdering:	Fortløpende vurdering underveis i timene og eventuelt en kort prøve i uke 14	

Læringsressurser:

- skolemin.cdu.no
- Matematikk 10 oppgavebok, Cappelen Damm

Kompetansemål:

- regne ut stigningstallet til en lineær funksjon og bruke det til å forklare begrepene endring per enhet og gjennomsnittsfart
- utforske og sammenligne egenskaper ved ulike funksjoner ved å bruke digitale verktøy
- Lage, løse og forklare likningssett knyttet til praktiske situasjoner.
- Bruke funksjoner i modellering og argumentere for fremgangsmåter og resultat.
- Modellere situasjoner knyttet til reelle datasett, presentere resultatene og argumentere for at modellene er gyldige.

NATURFAG



Hva betyr temaet kulturarv i naturfag denne gangen: Samenes kunnskap om naturbruk og bærekraftig bevaring. Svangerskap, abort og fødsel skaper store følelser og meninger hos de fleste.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-kjenne til hvordan bakterier, virus, immunforsvaret og vaksiner fungerer. -kjenne til samenes tradisjoner og kulturarv.
	Aktiviteter	Vi skal drikke samisk drikk. Solaris s.121-133
5-6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodktiv helse. -vite hva som skjer under fosterutvikling og fødsel. -kjenne til regler, følelser, kultur og etikk rundt temaet abort.
	Aktiviteter	Se tverrfaglig oppgave om abort.
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-kjenne til hvordan bakterier, virus, immunforsvaret og vaksiner fungerer.
	Aktiviteter	Bakterieforsøk
8		VINTERFERIE
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Repetisjon kap 5. Immunforsvar og vaksiner.
	Aktiviteter	Bakterieforsøk
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-bruke programmering i naturfag
	Aktiviteter	-programmering.
Vurdering:		Vurdering av tverrfaglig oppgave om svangerskap, fosterutvikling, abort og fødsel. Vurdering av muntlig aktivitet i timene. Skriftlig vurdering om immunforsvaret i uke 9

Læringsressurser:

skolenmin.cdu.no

Solaris

Kompetansemål:

- gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reprodktiv helse
- Bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener.

SAMFUNNSFAG



Temaet kulturarv i samfunnsfag betyr å kjenne til og anerkjenne samenes historie og kultur

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-gjøre rede for fornorskningen av samene og urettferdigheten de har blitt utsatt for -reflektere over hvilke konsekvenser dette har hatt på individer og samfunn
	Aktiviteter	Skolen min NDLA Kautokeino-opprøret- historie Vi forbereder filmvisning og ser filmen <i>Kautokeino-opprøret</i>
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-diskutere og forstå hvorfor opprøret fant sted -vurdere hvordan du ville reagert dersom du ble utsatt for "fornorskningspolitikken"
	Aktiviteter	Vi ser filmen <i>Kautokeino-opprøret</i> og jobber med oppgaver til filmen.
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk -drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold -beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt -reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine
	Aktiviteter	Se tverrfaglig oppgave om abort. Vi jobber med ulike oppgaver i samarbeid med andre fag. Arena s. 30-42
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vite hva den kalde krigen er, og diskutere hvorfor dette er aktuelt i dag -kjenne til og bruke begrepene "kommunisme og "kapitalisme" -forstå bakgrunnen for krigen og kjenne til aktuelle ledere
	Aktiviteter	Vi starter opp det nye kapittelet ved å se den kalde krigen i dagens samfunn. Skolen min- kald krig Arena kapittel 5
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-gjøre greie for årsaker til den kalde krigen - vite hvordan Tyskland og Europa ble delt under den kalde krigen
	Aktiviteter	Arena s. 102- 106 Jernteppet senker seg Berlinmuren Berlinmuren NRK Dokumentar NRK episode 1
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- kjenne til begrepet "stedfortrederkrig" -gjøre greie for Koreakrigen og Vietnamkrigen
	Aktiviteter	Koreakrigen- NRK Vietnamkrigen- NRK Koreakrigen- NDLA Vietnamkrigen- NDLA Arena s. 107-110
Vurdering:		Vurdering fortløpende i timene. Vær forberedt på å vise kunnskap underveis i arbeidet med temaet.

Kompetansemål:

-gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå
-reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold
-gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konflikten

KRLE



Hva betyr temaet kulturarv i KRLE: I perioden framover skal vi fortsette med katolsk og ortodoks kristendom. Tema fra forrige periode avslutter vi nå. Deretter går vi over til tema religiøst mangfold. Vi skal lære om samisk religion og nyreligiøsitet.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-arbeide selvstendig med heftet om den katolske og spørsmålene om den ortodokse kirke
	Aktiviteter	-repetere katolsk og ortodoks kristendom (øve til prøve)
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-svare på spørsmål om katolsk og ortodoks kristendom.
	Aktiviteter	Prøve i katolsk og ortodoks kristendom
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vite noe om kjønnsroller og identitet -diskutere og reflektere over homofili i religioner.
	Aktiviteter	Muntlig aktivitet i grupper (refleksjon og diskusjon)
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	sammenligne skapelsesberetning i Bibelen og samisk religion
	Aktiviteter	Jobbe med oppgaver via skolenmin. Lese samiske eventyr. https://skolenmin.cdu.no/fagstruktur/aarstrinn10/RLE01-03/religiost-mangfold-617bb0d66735e5bbf1f4284
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	vite hva nyreligiøsitet og alternativbevegelsen er.
	Aktiviteter	Spørsmål i boka og arbeid i grupper.
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	vite noe om naturreligioner og Wicca
	Aktiviteter	Vi ser noe av en episode av "Oh my god!" om Wicca
Vurdering:	Skriftlig vurdering i uke 5 (katolsk og ortodoks kristendom)	

Læringsressurser:

skolenmin.cdu.no

Horisonter 10: kap. 4 Noen religiøse strømninger i vår tid

<https://tv.nrk.no/serie/migrapolis/2009/NDQA46001909/avspiller> (fra 13 min.)

Kompetansemål:

- utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
- gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn

KROPPSØVING



Hva betyr temaet kulturarv i kroppsøving:

Kroppsøving tek vare på tradisjonell bevegelsesaktivitet i samfunnet, men stimulerer òg til eksperimentering og kreativ utfalding i alternative bevegelsesformer. I kroppsøving skal elevane få oppleve ulike kulturar innanfor friluftsliv, inkludert aktivitetar knytte til samisk kultur.

Læringsmål: Overordnede mål finner du ved å trykke her			
Vurdering: Timevurdering Egenvurdering(se skjema)			
	Aktiviteter klasse: 10 A og B	Aktiviteter klasse: 10 F og C	Aktiviteter klasse: 10 D og E
	Lagspill Kompetansemål: 2, 6, 7, 12, 13	Individuell Kompetansemål: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Lek, bevegelse og dans Kompetansemål: 1, 2, 3, 5, 7, 12
4	Ute/ Idda 2 (individuell)	Ute/ DOJO (Dans)	Ute/ Idda 1 (Lagspill)
5	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO
6	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO
7	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO
9	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO
10	Ute/ Idda 1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO

Kompetansemål:

Se overordnede mål [her](#) og kompetansemål nummer til hvilken hovedaktivitet vi arbeider med.

Egenvurderingsskjema temahefte 4

Navn: _____ Klasse: _____

I hvor stor grad:	Lav	Middels	Høy
• er jeg god til å lære meg, og følge aktivitetens regler?			
• er jeg med på å gjøre andre gode?			
• inkluderer jeg andre i aktiviteten?			
• utøver jeg fair-play?			
• har jeg øvd på ferdigheter og teknikk i aktiviteten?			
• har jeg utviklet ferdigheter og teknikk i aktiviteten			
• tar jeg til meg veiledning på en god måte?			
• har jeg positive holdninger til aktivitetene?			
• bidrar jeg til en positiv aktivitet? <ul style="list-style-type: none">○ rigge og rydde○ følge beskjeder○ komme raskt til avtalt møtested			
• har jeg god innsats og gjør mitt beste?			
• vet jeg hva som skal til for å forbedre meg i kroppsøving?			
• reflekterer jeg over hvordan kropp og selvbilde påvirker deltakelse i aktiviteter?			

MUSIKK



Musikkteori, note-, og hørelære, særtrekk ved ulike stilarter innen musikkhistorie

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne til ulike skalaer, noteverdier, taktarter og rytmemønstre. kjenne til begreper som fortegn, oppløsningstegn, punktering, ulike treklanger i dur og moll kunne plassere noter, noteverdier og noen enkle akkorder inn i et notesystem
	Aktiviteter	Diverse skriftlige arbeidsoppgaver som deles ut i timene. Elevene jobber individuelt eller to og to. Lytteeksempler på youtube
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Som uke 4
	Aktiviteter	Som uke 4
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Som uke 4 og 5
	Aktiviteter	Som øvrige uker
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Som øvrige uker kjenne igjen stiltrekk gjennom lytteoppgaver fra ulike epoker i musikkhistorien.
	Aktiviteter	Aktiv lytting i klassen, samt diverse lytteoppgaver i mindre grupper
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne til ulike skalaer, noteverdier, taktarter og rytmemønstre. kjenne til begreper som fortegn, oppløsningstegn, punktering, ulike treklanger i dur og moll kunne plassere noter, noteverdier og noen enkle akkorder inn i et notesystem kjenne igjen stiltrekk gjennom lytteoppgaver fra ulike epoker i musikkhistorien, samt i samisk kultur
	Aktiviteter	Aktiv lytting i klassen, samt diverse lytteoppgaver i mindre grupper Forberedelse til teoretisk prøve
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne til ulike skalaer, noteverdier, taktarter og rytmemønstre. kjenne til begreper som fortegn, oppløsningstegn, punktering, ulike treklanger i dur og moll kunne plassere noter, noteverdier og noen enkle akkorder inn i et notesystem kjenne igjen stiltrekk gjennom lytteoppgaver fra ulike epoker i musikkhistorien samt i samisk kultur
	Aktiviteter	Lytte- og teoretisk prøve
Vurdering:		Underveis, samt lytte - / teoretisk prøve

Læringsressurser: Internett og diverse utdelt materiale

Kompetansemål:

- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater
- reflektere over hvordan musikalske tradisjoner, inkludert samiske musikktradisjoner, bevares og fornyes

Spansk



Hva betyr temaet kulturav i spansk:

Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	bruke refleksive verb
	Aktiviteter	beskrive hva jeg og andre gjør i løpet av en dag
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	skrive en lengre tekst hvor en bruker refleksive verb, bindeord, småord og variert ordforråd
	Aktiviteter	Skriveøkt: Un dia normal
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	fortelle hva jeg har gjort i nåtid, fortid og framtid
	Aktiviteter	repetere verbtider
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	fortelle hva jeg har gjort i nåtid, fortid og framtid
	Aktiviteter	repetere verbtider
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	finne fakta om et land
	Aktiviteter	Lage en presentasjon av hva du ønsker for din egen framtid som presenteres for medelever
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Presentere et land i Mellom-Amerika
	Aktiviteter	Finne fakta om selvvalgt land i Mellom-Amerika
Vurdering:		Tekst: Un dia normal Presentasjon av land i Mellom-Amerika i uke 14-15

Læringsressurser:

Vale 3

Utdelte ark

Skolen min

Kompetansemål:

- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte

Tysk



Hva betyr temaet kulturarv i tysk:

Uke		
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	...fortelle om egen skolehverdag kunne fortelle om egen timeplan ... noen konjunksjoner som innleder leddsetninger og vite hvordan man lager leddsetninger på tysk
	Aktiviteter	Monicas gruppe: Jobbe med tekst/manus til videoopptak om egen skolehverdag Tollaks gruppe: Jobbe med skriftlig tekst om "Meine Schule"
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	... skrive og fortelle om egen skolehverdag ... bruke konjunksjoner og leddsetninger riktig muntlig og skriftlig
	Aktiviteter	Monicas gruppe: Frist for å levere videoopptak av "min skolehverdag"
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	...vise at jeg kan bruke leddsetninger riktig. ...kunnen navn på ulike boliger, rom og møbler.
	Aktiviteter	Prøve i leddsetninger / Vi begynner på emnet "Hier wohne ich" og lærer å fortelle hvordan vi bor og navn på møbler og rom, og hvor ting er plassert i forhold til hverandre.
8		V I N T E R F E R I E
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	...kunne navn på ulike boliger, rom og møbler.
	Aktiviteter	
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Studentene har tysktimene: Siste episode av "dobbeltgjenger" i den 2.timen
11	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	STUDENTENE TAR OVER UNDERVISNINGEN
	Aktiviteter	
Vurdering:		Prøve i leddsetninger ?

Læringsressurser:

Los Geht's læreverk: Tekstbok, arbeidshefte og nettressurs.

Kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Engelsk fordypning



Hva betyr temaet Kulturarv i engelsk fordypning:

Cultural Heritage is a concept which offers a bridge between the past and the future with the application of particular approaches in the present.

Uke		
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Chap 23 Earth-: SOS Page 200 Climate change Take the test on page 204 - 205
	Aktiviteter	<i>Read the text and answer the 5 quick ones.</i>
5	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Earth hour page 207 Green inventions page 214-216
	Aktiviteter	Discuss the question on page 207 Discuss the 5 quick ones with a classmate.
6	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Watch the movie : "The day after tomorrow"
	Aktiviteter	<i>se film , forstå innholdet</i>
7	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Svare på oppgaver og diskutere med de andre elevene på engelsk
	Aktiviteter	Oppgave hefte om filmen
9	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Read page 218-220
	Aktiviteter	Do the task "Think about it".
10	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Do task 8 on page 227
	Aktiviteter	skrive og intervju med studenter Presentere resultatet.
Vurdering:		Innlevering av hefte til film. Muntlig aktivitet i timene.

Læringsressurser:

[▶ The Day After Tomorrow - Official® Trailer \[HD\]](#)

[▶ Causes and Effects of Climate Change | National Geographic](#)

Kompetansemål:

- bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
- videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger

Planleggeren

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
4					Arkivet 10BCDEF kl 09.45-11.15 DKS "Vi er tilbake"
5					
6	Uke sex				
7	Studenter kommer tilbake. Uke 7-12				
8	VINTERFERIE				
9					
10					

Timeplaner

10A						10B							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	MATTE	SPRÅK	SAMF	KRLE	MATTE	08.30-0915	1	MUSIKK	SPRÅK	NORSK	MATTE	UDVR
09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF	UDVR	KRØV	09.20-10.05	2	MUSIKK	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NORSK
10.15-11.00	3	UDVK	ENGELSK	MATTE	NATUR	KRØV	10.15-11.00	3	NATUR	KRLE	ENGELSK	NATUR	NORSK
11.45-12.30	4	KRLE	NORSK	NORSK	NORSK	NORSK	11.45-12.30	4	MATTE	MATTE	KRØV	SAMF	ENGELSK
12.35-13.20	5	SAMF	MUSIKK	NORSK	SPRÅK	ENGELSK	12.35-13.20	5	MATTE	NORSK	KRØV	SPÅK	NATUR
13.30-14.15	6	NATUR	MUSIKK		VALGFAG	ENGELSK	13.30-14.15	6	SAMF	NORSK		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	NATUR			VALGFAG		14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG	
10C						10D							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	SAMF	SPRÅK	MUSIKK	ENGELSK	UDVK	08.30-0915	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	ENGELSK	ENGELSK
09.20-10.05	2	UDVR	SPRÅK	MUSIKK	NORSK	KRØV	09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	NATUR	MATTE	KRØV
10.15-11.00	3	NORSK	MATTE	NORSK	KRLE	KRØV	10.15-11.00	3	MATTE	UDVK	NATUR	MATTE	KRØV
11.45-12.30	4	ENGELSK	NATUR	SAMF	NATUR	NORSK	11.45-12.30	4	UDVR	NORSK	SAMF	NORSK	SAMF
12.35-13.20	5	ENGELSK	NATUR	SAMF	SPRÅK	NORSK	12.35-13.20	5	MUSIKK	NORSK	KRLE	SPRÅK	SAMF
13.30-14.15	6	MATTE	KRLE		VALGFAG	MATTE	13.30-14.15	6	MUSIKK	NATUR		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	MATTE			VALGFAG		14.20-15.05	7	ENGELSK			VALGFAG	
10E						10F							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-0915	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	NATUR	KRLE	08.30-0915	1	UDVR	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NATUR
09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	ENGELSK	NATUR	MUSIKK	09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF.	NORSK	KRLE
10.15-11.00	3	ENGELSK	KRLE	NORSK	MATTE	MUSIKK	10.15-11.00	3	ENGELSK	NORSK	SAMF.	NORSK	ENGELSK
11.45-12.30	4	UDVK	SAMF	KRØV	ENGELSK	MATTE	11.45-12.30	4	NATUR	MATTE	KRØ.	MATTE	MUSIKK
12.35-13.20	5	UDVR	NORSK	KRØV	SPRÅK	MATTE	12.35-13.20	5	NATUR	MATTE	KRØ.	SPRÅK	MUSIKK
13.30-14.15	6	SAMF	NORSK		VALGFAG	NATUR	13.30-14.15	6	NORSK	KRLE		VALGFAG	SAMF
14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG		14.20-15.05	7	NORSK			VALGFAG	